

DOSSIER DE PRESENTATION

« Le THAC »

**Ticket Handicap Accélérateur de Culture
Pour favoriser l'intégration et l'accès à la culture et aux loisirs
des jeunes en situation de handicap.**

DESCRIPTION DE L'INNOVATION :

Afin de réduire les inégalités qui existent dans le domaine de la culture et des loisirs et dans les rapports entre jeunes handicapés et non handicapés, les PEP 75 se mobilisent pour permettre à des groupes de jeunes de partir en séjours adaptés.

L'objectif principal est de fédérer pendant 10 jours un groupe de jeunes en situation de handicap et un groupe de jeunes non handicapés autour d'un projet novateur.

Ainsi, à travers la découverte du patrimoine culturel d'une région, les deux groupes de jeunes utilisent la culture comme objet de médiation. Le dernier jour, les jeunes handicapés deviennent les guides pour des jeunes non handicapés. Le tutorat est inversé.

Cette action innovante vise aussi à changer le regard des enfants, qui deviendront des adultes citoyens, acteur d'une société où chacun a sa place. Cela amènera aussi ces jeunes adultes en devenir, à favoriser l'insertion professionnelle et sociale des personnes handicapées. En effet, sensibilisés dès l'enfance à vivre et travailler ensemble, il deviendra naturel que toute personne handicapée ou non ait un rôle à tenir au sein de la société.

Cette action permettra enfin d'encourager les échanges entre jeunes en situation de handicap et non handicapés, de favoriser les situations de réussite des jeunes en situation de handicap, de valoriser les efforts entrepris par la Région Ile-de-France en matière d'accès de tous à la culture, au patrimoine, et aux loisirs.

DEROULEMENT DU PROJET

Notre projet est établi sur une base de dix jours, temps minimum pour que les enfants puissent se rencontrer, échanger et changer de regard sur les enfants en situation de handicap. Ainsi les relations nouvelles se tissent pour des futurs échanges au sein même de leur quartier, leur famille, leur établissement scolaire ou médico-éducatif.

1/ prise de contact

En Ile-de-France, les enseignants de classes spécialisées ou les éducateurs de centres spécialisés se mettent en relation avec des collègues enseignants (du même établissement) de classe d'enfants non handicapés désireux de participer à ce projet. Ils établissent ensemble un projet commun en lien avec une région et un centre partenaire du projet dans lequel les enfants seront accueillis.

2/ découverte du patrimoine culturel

Les enfants découvrent ensemble le patrimoine culturel d'une région (cf. emplois du temps pour un projet en Loire-Atlantique, en Vendée, en Dordogne et dans la Manche). Les jeunes en situation de handicap se spécialisent sur une des spécificités locales. Dans un premier temps, ils visitent donc ce lieu culturel, se familiarisent avec le site et son contenu culturel. Ils apprennent ensuite à retransmettre leurs connaissances.

3/ retransmission

A la fin de leur séjour les enfants en situation de handicap deviennent guides pour les enfants non handicapés. Ils retransmettent les connaissances qu'ils ont acquises. Les jeunes non handicapés découvrent avant toute la richesse du jeune handicapé, sa capacité à leur apprendre quelque chose. Le handicap passe au second plan. Les enfants en situation de handicap se découvrent aussi, eux-mêmes, porteurs de savoirs.

Exemples de modalités selon le handicap :

- si les jeunes sont malvoyants ou aveugles, les jeunes non handicapés ont les yeux bandés et découvrent le musée sous forme de parcours tactile ;
- si les jeunes sont déficients auditifs, la retransmission se fait grâce à des jeux sur le goût ou en utilisant la langue des signes ;
- si les jeunes sont handicapés mentaux, la retransmission se fait à l'aide d'indices, de jeux de piste ou de sacs à indices.

On pourra utiliser des déguisements, des marottes et des parties contées.

4/ bilan avec les enfants, les animateurs, les enseignants, les parents et les partenaires. Des fiches d'évaluations sont remplies par chacun des participants du projet.

5/ prolongements possibles

Exposition dans le quartier, la mairie ou l'école, reportage vidéo ou photo, journal.

Présentation conjointe de leur projet aux parents, aux personnels des établissements concernés, etc.

IDENTIFICATION DU PORTEUR DE PROJET :

ASSOCIATION DEPARTEMENTALE DES PUPILLES DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC DE PARIS (PEP75)

149, rue de Vaugirard - 75015 PARIS

Association à but non lucratif, elle est affiliée à la **Fédération Générale des associations départementales PEP.**

La Fédération Générale des PEP est :

- Reconnue d'Utilité Publique (décret du 16-08-1919).
- Agréée Fédération de Vacances par Jeunesse et Sports le 7 avril 1945.
- Agréée association complémentaire de l'école publique.
- Agréée Tourisme n°AG 7500 0002 du 11-05-2000.

L'association des PEP de Paris initie de nombreuses actions de solidarité pour rendre les jeunes acteurs de leur citoyenneté.

Buts et objectifs de l'Association :

- développer l'éducation pour tous,
- combattre les inégalités,
- refuser la marchandisation de l'éducation.

Pour leur action, les PEP 75 ont obtenu en 2003 : le label de l'Année Européenne du Handicap. En 2004 : le premier prix du concours LADAPT « Handicap et citoyenneté », catégorie Education, ainsi qu'un prix au concours Association sur le thème du handicap organisé par la Caisse d'Épargne Ile-de-France. Ils viennent enfin d'être distingués en décembre 2006 au concours Handinnov de l'ONISEP dans la catégorie « Trophées et distinctions spéciales ».

Projet au centre du Miramar (50) :

Le centre du Miramar à Saint Germain-sur-Ay en Normandie est situé en front de mer. C'est un centre idéal pour découvrir l'ostréiculture et étudier le milieu marin.

Deux classes d'élèves handicapés et non handicapés partiront 10 jours en classe de découverte dans cet ancien hôtel particulier.

La classe invitée découvrira le bord de mer, sa faune et sa flore...

La classe de CLIS découvrira, en période de grandes marées, les parcs et l'économie ostréicole. Elle le retransmettra à la classe invitée à travers des ateliers sur la pêche, les coquilles d'huitre, le maillage des filets et le métier d'ostréiculteur.

Les emplois du temps que vous trouverez en annexe permettront aux deux classes de mieux se connaître à travers des **activités communes** dont une journée à la Cité de la mer de Cherbourg et des **activités spécifiques** pour les enfants handicapés.

Projet au centre du Porteau (85) :

Le centre du Porteau est situé en Vendée, face à la mer, sur la Cote Sauvage. Ce centre très agréable par ses espaces conviviaux et bien intégré dans son environnement.

Le projet de ce centre permettra à des enfants de CLIS de travailler autour de la conservation du littoral et de la dune, tandis que l'autre classe découvrira le milieu marin.

Les thématiques seront abordées de manière ludique à travers des ateliers, des parcours guidés, des promenades ou visites adaptées à chacun.

Ce séjour de dix jours, axé sur la découverte du milieu marin propose des **activités communes** et des **activités spécifiques** pour les enfants handicapés qui apprendront à retransmettre leurs connaissances et devenir ainsi, à leur tour, **les guides** pour l'autre classe.

Projet au centre de Montrem (24) :

En Périgord blanc, à 15 km de Périgueux, ce centre exceptionnel niché dans un parc naturel de 89 Ha avec prairies, forêt et étang comprend par exemple un site de fouille, une grotte reconstituée, une ferme, une radio, une salle de cinéma, une piscine...

Les enfants vont découvrir au cours de ce séjour deux thèmes : « la découverte de la ferme et la découverte de la préhistoire » qui ne manquent pas de passerelles naturelles.

Une ferme, un campement et une grotte « grandeur nature », vont nourrir pendant 10 jours l'imaginaire des enfants, et les conduire à leur rythme, au fil de découvertes sur le chemin de nouvelles acquisitions.

Des **activités spécifiques** plus pratiques en petits ateliers, permettront d'aller au plus près des interrogations des enfants.

Des **temps en commun** favoriseront, dans le cadre de pédagogies appropriées et progressives, la rencontre des enfants de CLIS et de l'autre classe.

Les ateliers de retransmissions mettront en scène des scénarios appropriés, pour mettre en avant les découvertes des enfants de CLIS. Cela dans le but de les conforter au-delà du handicap, dans leurs capacités à la fois à communiquer et à acquérir des connaissances et des savoirs faire valorisant et structurant.

Projet au centre du Pouliguen (44) :

Sur la côte d'amour, entre la Baule et Guérande, le centre « Mon abri » est situé à 200 m de la plage, à 500 m du port et à proximité de la Côte Sauvage.

Dans un cadre verdoyant et chaleureux, le centre propose un projet autour du patrimoine culturel de Loire Atlantique.

Les élèves de la classe « invitée » travailleront sur le Milieu marin, quant aux élèves en situation de handicap, ils se spécialiseront sur le thème des Marais salants et du Sel. Notre premier partenaire est le musée des marais salants de Batz-sur-mer.

C'est dans ce cadre que des **activités spécifiques** ont été mises en place pour accueillir ce groupe afin qu'il se familiarise avec le lieu et son contenu culturel.

Des **activités communes** permettront de lier les deux groupes durant les 10 jours du projet.

Les enfants de CLIS retransmettront le 9^{ème} jour leurs connaissances du Sel à leurs copains de classe partenaire.

Projet au Miramar (50)

Emploi du temps des enfants en situation de handicap

Thème pour la CLIS : l'ostréiculture

Jour	marées	Matinée	Après-midi
J1 Lundi 13 oct	BM 13 h 58 PM 19 h 33	Voyage Arrivée au centre installation	Découverte de Saint Germain Jeux en commun pour se connaître et se repérer dans les lieux
J 2 Mardi 14 oct	BM 2 h 18 PM 7 h 52 BM 14 h 37 PM 20 h 09	Etude de la dune, collecte d'éléments	Confection d'une dune avec les éléments récoltés sur la plage Jeux en commun sur la plage
J3 Mercredi 15 oct	BM 2 h 56 PM 8 h 29 BM 15 h 16 PM 20 h 47	Préparation de l'aquarium (mise en eau ...) Consignes de la pêche à pied	Pêche à pied observation <i>in situ</i> et récolte d'animaux et de végétaux
J4 Jeudi 16 oct	BM 3 h 36 PM 9 h 06 BM 15 h 54 PM 21 h 25	Autour de l'aquarium Observation, dessin	Déplacement sur les parcs à huîtres en tracteur si possible. Observation des tables et du travail des ostréiculteurs
J5 Vendredi 17 oct	BM 4 h 45 PM 9 h 44 BM 16 h 36 PM 22 h 05	Visite de l'entreprise ostréicole « les fermes du Noroît ». Observation et apprentissage de la reconnaissance d'une huître creuse par le son	« Land art » sur la plage
J6 Samedi 18 oct	BM 4 h 56 PM 10 h 24 BM 17 h 19 PM 22 h 47	Réalisation des ateliers Atelier 1 : l'huître sur l'estran Atelier 2 : reconnaître l'huître au toucher	Sortie dans le havre de St Germain, observation des oiseaux, moutons... Rencontre avec la bergère
J7 Dimanche 19 oct	BM 5 h 40 PM 11 h 07 BM 18 h 06 Pm 22 h 33	Journée avec sortie éducative et ludique à la Cité de la mer à Cherbourg	Cité de la mer (aquariums, sous marin)
J8 Lundi 20 oct	BM 6 h 19 PM 11 h 53 BM 19 h 00	Réalisation des ateliers Atelier 3 : l'huître et sa poche Atelier 4 : les odeurs Ecriture d'une carte postale	Jeux sur la plage soit sportifs soit artistiques en équipe mixte
J9 Mardi 21 oct	BM 7 h 28 PM 12 h 51 BM 20 h 07	Activité autour de l'ostréiculture Retransmission des connaissances par les enfants de la CLIS	Visite chez l'ostréiculteur
J10 Mercredi 22 oct	BM 8 h 42 PM 14 h 10	Rangement, remise des animaux de l'aquarium à la mer	Voyage

Activités de retransmission

Activités communes

Activités spécifiques liées au projet de retransmission

Projet Le Miramar (50)

Emploi du temps des enfants non handicapés

Thème pour la classe partenaire: le milieu marin

Jour	marées	Matinée	Après-midi
J1 Lundi 13 oct	BM 13 h 58 PM 19 h 33	Voyage Arrivée au centre installation	Découverte de Saint Germain Jeux en commun pour se connaître et se repérer dans les lieux
J 2 Mardi 14 oct	BM 2 h 18 PM 7 h 52 BM 14 h 37 PM 20 h 09	Etude de la dune, collecte d'éléments	Réalisation d'une carte en sable (milieu dunaire) Jeux en commun sur la plage
J3 Mercredi 15 oct	BM 2 h 56 PM 8 h 29 BM 15 h 16 PM 20 h 47	Préparation de l'aquarium (mise en eau ...) Consignes de la pêche à pied	Pêche à pied observation <i>in situ</i> et récolte d'animaux et de végétaux
J4 Jeudi 16 oct	BM 3 h 36 PM 9 h 06 BM 15 h 54 PM 21 h 25	Etude des animaux, de l'aquarium : classification, identification, chaîne alimentaire	Collecte de coquillages et deuxième pêche à pied
J5 Vendredi 17 oct	BM 4 h 45 PM 9 h 44 BM 16 h 36 PM 22 h 05	Réalisation de tableau de coquillages, fin de l'identification	Etude de la laisse de mer
J6 Samedi 18 oct	BM 4 h 56 PM 10 h 24 BM 17 h 19 PM 22 h 47	Initiation à la SNSM (sauvetage en mer) Sortie à la station de sauvetage	Sortie dans le havre de St Germain, observation des oiseaux, moutons... Rencontre avec la bergère
J7 Dimanche 19 oct	BM 5 h 40 PM 11 h 07 BM 18 h 06 Pm 22 h 33	Journée avec sortie éducative et ludique à la Cité de la mer à Cherbourg	Cité de la mer (aquariums, sous marin).
J8 Lundi 20 oct	BM 6 h 19 PM 11 h 53 BM 19 h 00	Moment de classe et de bilan avec la maitresse. Ecriture des cartes postales	Jeux sur la plage soit sportifs soit artistiques en équipe mixte.
J9 Mardi 21 oct	BM 7 h 28 PM 12 h 51 BM 20 h 07	Activité autour de l'ostréiculture Retransmission des connaissances par les enfants de la CLIS	Visite chez l'ostréiculteur
J10 Mercredi 22 oct	BM 8 h 42 PM 14 h 10	Rangement, remise des animaux de l'aquarium à la mer	Voyage

Activités de retransmission

Activités communes

Activités spécifiques liées au projet de retransmission

Projet au Porteau (85)

Emploi du temps des enfants en situation de handicap

Thème pour la CLIS : gardiens des dunes

À l'entrée de l'estuaire de la Guitière, sur la plage du Veillon, les enfants découvriront un milieu vivant et fragile : la dune, par l'intermédiaire de sorties, de jeux et d'ateliers adaptés à chacun.

	<u>Matin</u>	<u>Après - midi</u>	
JEUDI 09-oct	voyage	installation. Découverte du littoral ramassage de galets, matériaux ... jeu de piste : découverte du centre et de la bouteille sur la plage du Porteau : messages	veillée conte : <i>lecture du message</i>
VENDREDI 10-oct	Découverte de la dune	ateliers - jeux sur la dune je remplis mon livret	
SAMEDI 11-oct	Pêche à pied BM : 8h56	confection d'un aquarium	
DIMANCHE 12-oct	visite de l'aquarium de Talmont	jeux sportifs ou de coopération	
LUNDI 13-oct	construction d'une maquette de la dune	pêche en mer sur un bateau 3 techniques de pêche : casier, filet, palangres.	
MARDI 14-oct	visite de la criée les mareyeurs le cycle du poisson	construction d'une maquette de la dune choix d'un thème à retransmettre	
MERCREDI 15-oct	visite du vivier de la mine coquillages et crustacés	travail par atelier sur la retransmission	
JEUDI 16-oct	visite d'une exploitation ostréicole jeu de réinvestissement	répétition générale	
VENDREDI 17-oct	retransmission	pêche à pied jeu de réinvestissement	
SAMEDI 18-oct	rejet de l'aquarium à la mer rangement	Départ - voyage	

Activités de retransmission

Activités communes

Activités spécifiques liées au projet de retransmission

Projet au Porteau (85)

Emploi du temps des enfants non handicapés

Thème pour la classe partenaire: le milieu marin

Pendant 10 jours, les enfants découvriront le milieu marin et tous les métiers qui y sont liés à travers une sortie en mer, des visites et des ateliers.

Ils partageront quelques **activités communes** avec des enfants handicapés qui leur feront découvrir lors de la **retransmission** un milieu vivant et fragile : la dune.

	<u>Matin</u>	<u>Après - midi</u>	
JEUDI 09-oct	voyage	installation. Découverte du littoral ramassage de galets, matériaux ... jeu de piste : découverte du centre et de la bouteille sur la plage du Porteau	veillée conte
VENDREDI 10-oct	visite d'une saline "le sel dans tous ses états"	observation d'oiseaux	
SAMEDI 11-oct	Pêche à pied BM : 8h56	confection d'un aquarium	
DIMANCHE 12-oct	visite de l'aquarium de Talmont	jeux sportifs ou de coopération	
LUNDI 13-oct	visite d'un port de plaisance chenal, phare, balises, chantiers navals visite du bateau de la SNSM	pêche en mer sur un bateau 3 techniques de pêche : casier, filet, palangres.	
MARDI 14-oct	visite de la criée les mareyeurs le cycle du poisson	visite de l'île Penote découverte des Sables	
MERCREDI 15-oct	visite du vivier de la mine coquillages et crustacés	visite d'un marais à poisson les différentes espèces pêche à l'anguille	
JEUDI 16-oct	visite d'une exploitation ostréicole jeu de réinvestissement	arts plastiques peinture sur galets, tableau de sable fabrication d'une mouette articulée	
VENDREDI 17-oct	retransmission ateliers sur la dune	pêche à pied jeu de réinvestissement	
SAMEDI 18-oct	rejet de l'aquarium à la mer rangement	Départ - voyage	

Activités de retransmission

Activités communes

Projet à Montrem (24)

Emploi du temps des enfants en situation de handicap

Séjour CLIS - thème : découverte de la ferme

Dates : du 13 au 22 octobre 2008

- Jour/1** **Matinée** : voyage aller
Après midi : installation, jeux de découverte et présentation : du centre, des adultes, et des enfants.
- Jour/2** **Matinée** : sensibilisation au contact des animaux
Après midi : identification des animaux et de leurs lieux de vie.
Veillée cinéma : documentaire préhistoire
- Jour/3** **Matinée** : découverte des aliments des animaux.
Après midi : soins et nourrissage des animaux : la basse cour (lapins volaille).
Veillée cinéma : documentaire sur la ferme.
- Jour/4** **Matinée** : visite du marché rural local, enquête sur les produits.
Après midi : découverte du jardin et jardinage.
- Jour/5** **Matinée** : fabrication de pain, partage du repas préhistorique et du pain.
Après midi : soins et nourrissage des gros animaux (vache, chèvres, moutons, ânes, poney, cochon).
- Jour/6** **Matinée** : visite de la grotte des 100 Mammouths ou du Préhistoparc.
Après midi : découverte de l'environnement naturel du fermier : traces et empreintes de la faune sauvage, Identification des arbres de la forêt.
- Jour/7** **Matinée** : reportage audio et photo sur les animaux de la ferme et initiation à la promenade avec les Anes.
Après midi : promenade avec les ânes et visite d'une ferme.
- Jour/8** **Matinée** : appropriation des ateliers de retransmission, partage des rôles.
Après midi : mise en place des ateliers de retransmission.
- Jour/9** **Matinée** : ateliers de retransmission de la classe CLIS en direction des CE2.
Après midi : grand jeu détente sur le centre (jeux d'orientation et de découverte à partir de photos)
- Jour/10** **Matinée** : préparation des bagages.
Après midi : voyage retour.

NOTA : Activités communes CLIS et classe partenaire.



Projet à Montrem (24)

Emploi du temps des enfants non handicapés

Séjour CE2 thème : découverte de la préhistoire

Dates : du 13 au 22 octobre 2008

- Jour/1** **Matinée** : voyage aller
Après midi : installation et jeux de présentation du centre des adultes et des enfants
- Jour/2** **Matinée** : identification d'un campement préhistorique
Après midi : ferme, identification des animaux et de leurs lieux de vie.
Veillée cinéma : documentaire préhistoire
- Jour/3** **Matinée** : vie au campement, techniques du feu, taille de silex
Après midi : vie au campement, la parure, l'art mobilier
Veillée cinéma : documentaire sur la ferme
- Jour/4** **Matinée** : visite du marché rural local, enquête sur les produits fermiers
Après midi : art pariétal et fouilles
- Jour/5** **Matinée** : préparation d'un repas préhistorique, partage du repas préhistorique et du pain
Après midi : art pariétal et fouilles
- Jour/6** **Matinée** : visite de la grotte des 100 Mammouths ou du Préhistoparc
Après midi : la cueillette des Cro-magnon
- Jour/7** **Matinée** : fabrication d'armes de chasse outils et accessoires
Après midi : la chasse préhistorique tir au propulseur et bolas
- Jour/8** **Matinée** : construction d'un tepee
Après midi : construction d'un foyer et cuisson du goûter
- Jour/9** **Matinée** : ateliers de retransmission de la classe CLIS en direction des CE2
Après midi : grand jeu détente
Veillée contes
- Jour/10** **Matinée** : préparation des bagages.
Après midi : voyage retour.

NOTA : Activités communes CLIS et classe partenaire.

Projet au Pouliguen

Emploi du temps des enfants en situation de handicap

Thème du séjour : de la mer au sel

Au cœur des marais salants les enfants découvriront le fonctionnement d'une saline, les animaux qui y vivent, les métiers qui y sont liés à travers des ateliers, des sorties et des expériences adaptés au handicap de chacun. Le séjour de 10 jours propose des **activités communes** et des **activités spécifiques pour les enfants handicapés**. Celles-ci seront menées pour leur apprendre à retransmettre leurs connaissances nouvelles et ainsi devenir à leur tour **les guides** des enfants non handicapés. (Dates à définir)

	Matinée	Après-midi
Jour 1	Voyage	Le Pouliguen, ville du bord de mer Ramassage des coquillages Jeux en commun pour se présenter et « faire équipe »
Jour 2	Pêche à pied Les animaux dans leur milieu naturel	Confection de l'aquarium Etude des animaux et végétaux Recherche documentaire Fiche pour chaque animal
Jour 3	Musée des marais salants Découverte du musée avec des intervenants	Atelier sur le fonctionnement d'une saline Maquettes Expériences
Jour 4	Le port du Pouliguen Fonctionnement du port Les halles du marché	Rôle et traitement du sel Le sel dans son histoire Rôle du paludier
Jour 5	Musée des marais salants Choix d'un thème à retransmettre	Visite d'une saline à Batz Fonctionnement de la saline Observation ornithologique : reconnaître les chants des oiseaux
Jour 6	Musée des marais salants Préparation de l'accueil des enfants non handicapés : fiche parcours, sac magique...	Grand jeu Olympiade (ou chacun est valorisé : jeux sur le goût, l'ouïe, la vue...)
Jour 7	Jeux sur la plage	Musée des marais salants Suite de la préparation à la retransmission
Jour 8	Pêche à pied Les animaux dans leur milieu naturel	Promenade en mer sur la Chaloupe Initiation à la navigation
Jour 9	Musée des marais salants Retransmission des connaissances aux enfants non handicapés	Les végétaux dans un milieu salé Balade-croquis
Jour 10	Rangement Mise à l'eau des animaux de l'aquarium	Voyage

Projet au Pouliguen

Emploi du temps des enfants non handicapés

Thème du séjour : découverte du milieu marin

Pendant 10 jours les enfants découvriront le milieu marin sous tous ses aspects : son écosystème, son port de pêche, à travers une balade en mer, des sorties et des ateliers. Ils auront des **activités communes** avec les enfants handicapés qui leur feront découvrir les marais salants lors de la **retransmission**. (Dates à définir)

	Matinée	Après-midi
Jour 1	Voyage	Le Pouliguen, ville du bord de mer Ramassage des coquillages Jeux en commun pour se présenter et « faire équipe »
Jour 2	Pêche à pied Les animaux dans leur milieu naturel	Confection de l'aquarium Etude des animaux et végétaux Recherche documentaire Fiche pour chaque animal
Jour 3	La grotte des Korrigans Formation d'une grotte La légende des Korrigans	L'océarium du Croisic Les différentes espèces animales marines Les activités aquacoles du littoral
Jour 4	Promenade en mer sur la Chaloupe Fonctionnement d'un vieux gréement Qu'est-ce qu'une baie, un chenal de navigation ? Les phénomènes de marée	Le port du Pouliguen Fonctionnement du port Les halles du marché
Jour 5	Classification des coquillages Trie et étude des coquillages Chaîne alimentaire	Le port de la Turballe Etudes des bateaux de pêche Commercialisation : la criée, les halles du marché
Jour 6	Sensibilisation à écologie Observation de la laisse de mer Trie des déchets	Grand jeu Olympiade (ou chacun est valorisé : jeux sur le goût, l'ouïe, la vue...)
Jour 7	Techniques de pêches Le chalutier, le Caseyeur... Différents matériaux	Les végétaux dans leur milieu Constitution d'un herbier Ramassage d'algues, croquis, tableaux
Jour 8	Pêche à pied Les animaux dans leur milieu naturel	Guérande Cité médiévale La richesse liée à la mer
Jour 9	Musée des marais salants Retransmission des connaissances aux enfants non handicapés	Les végétaux dans un milieu salé Balade-croquis
Jour 10	Rangement Mise à l'eau des animaux de l'aquarium	Voyage