

Accueillir un public handicapé dans un centre de loisirs ou un centre socio-culturel



Objectifs :

- Connaître la nouvelle législation sur le handicap
- Découvrir les différentes situations de handicap
- Se situer en tant que professionnel face aux besoins spécifiques d'enfants handicapés ou d'enfants handicapés en intégration : adapter l'action menée.
- Faciliter l'intégration des enfants handicapés avec des aides spécifiques, tout en ne perturbant pas l'équilibre du reste du groupe
- Gérer ses émotions, connaître ses limites.
- Changer de regard sur le handicap

Public :

Responsables de lieux d'animation, de centres de loisirs ou de séjours de vacances, animateurs, animateurs de vie quotidienne.. (groupe de 8 à 15 personnes max).

Contenus:

Cadre théorique : qu'est ce que le handicap ?

- Définition, historique des prises en charges
- Les nouvelles réglementations et l'intégration scolaire

Les publics handicapés :

- Sensibilisation aux différentes situations de handicap

Accueillir le public en situation de handicap mental (statistiquement le plus nombreux)

- Comment compenser la déficience : aspects théoriques et pratiques. Les erreurs à éviter : études de cas
- Aides à l'élaboration d'activités intégratives (parcours thématiques, choix des supports, moyens de médiation...)

Mises en situation

Expérimenter la situation de handicap et engager la réflexion sur les compensations possibles au centre.

Propositions de recommandations communes:

Quel accueil pour favoriser l'intégration des enfants en situation de handicap: les aides techniques, l'architecture, l'accueil humain, les ressources internes, l'appel aux compétences extérieures...

Tarif: nous consulter

Durée:
de 1 à 3
jours selon
les besoins

Méthode
participative,
jeux, mises en
situations

Lieu:
à Paris ou
sur site